

A1.

Εκείνος παρουσιάστηκε σ' αυτούς για να τον δουν να κάθεται σε ένα σκαμνί δίπλα στη φωτιά και να τρώει από (ένα) ξύλινο πιάτο. Περιφρόνησε τα πλούτη των Σαμνιτών και οι Σαμνίτες θαύμασαν τη φτώχεια του. Όταν δηλαδή σ' αυτόν είχαν προσφέρει πολύ χρυσάφι, σταλμένο από το δημόσιο ταμείο, για να το χρησιμοποιήσει, χαλάρωσε το πρόσωπό (του) με γέλιο και αμέσως είπε:

Φροντίζει και προνοεί να μην μαθευτούν τα σχέδιά μας από τους εχθρούς, αν αρπάξουν την επιστολή. Για τον λόγο αυτό στέλνει επιστολή γραμμένη στα ελληνικά. Συμβουλεύει τον απεσταλμένο, αν δεν μπορέσει να πλησιάσει, να δέσει την επιστολή στον ιμάντα του ακοντίου και να (τη) ρίξει μέσα στο στρατόπεδο. Στην επιστολή γράφει πως θα έλθει γρήγορα με τις λεγεώνες (του). Ο Γαλάτης, επειδή φοβήθηκε τον κίνδυνο, αποφάσισε να ρίξει το ακόντιο.

B1.

1 → γ

2 → α

3 → δ

4 → β

5 → ε

B2.

1 → στ

2 → α

3 → δ

4 → γ

5 → β

Γ1

Nostri: noster

hostes: hostibus

terga: tergorum

equites: eques

magna: maiore

caedes: caedi

ille: illud/illius

eum: id

pondus: pondera

vultum: vultus

rem: re

celeriter: celerius/celerrime

periculum: pericula

Γ2.

gerunt: gesserint

cernitur: cernetur

Fit: Fite

mirati sunt: miraturos esse/miratos fore

attulissent: allatum

uteretur: utens, usus, usus

dixit: dic

curat: curabimus

mittit: misit

adire: adeundo

possit: potuisset

abiciat: abice

Δ1.α

eis: αντικείμενο του ρήματος occurrunt.

assidentem: κατηγορηματική μετοχή ως κατηγορούμενο του αντικειμένου se

risu: αφαιρετική οργανική του τρόπου

consilia: υποκείμενο του ρήματος cognoscantur

ab rem: εμπρόθετος προσδιορισμός του εξωτερικού αναγκαστικού αιτίου



ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ
ΔΕΙΟΠΙΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Δ1.β

ne intercepta epistula nostra consilia ab hostibus cognoscantur: δευτερεύουσα βουλευτική πρόταση ως αντικείμενο στα ρήματα curat et providet, εισάγεται με τον βουλευτικό σύνδεσμο ne γιατί είναι αρνητική, εκφέρεται με υποτακτική, γιατί το περιεχόμενό της είναι και το επιθυμητό, και συγκεκριμένα με υποτακτική ενεστώτα (cognoscantur) , γιατί εξαρτάται από ρήματα αρκτικού χρόνου (curat et providet) (ιδιόμορφη ακολουθία χρόνων, συγχρονισμός της κύριας με τη δευτερεύουσα πρόταση).

Δ2.α

missum: επιθετική μετοχή quod missum erat

veritus: αιτιολογική μετοχή

quod/quia/quoniam veritus erat (αντικειμενική αιτιολογική)

quod/quia/quoniam veritus esset (υποκειμενική αιτιολογία)

cum veritus esset (αιτιολογία ως αποτέλεσμα εσωτερικής λογικής διεργασίας)

Δ2. β

Ευθύς λόγος: Ego cum legionibus celeriter adero



Επιμέλεια απαντήσεων: Μουντογιαννάκης Γιώργος, Φιλολόγος

ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ
ΑΞΙΟΠΙΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ