

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΠΛΗΦΟΡΟΡΙΚΗ  
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ  
8 ΙΟΥΝΙΟΥ 2022

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

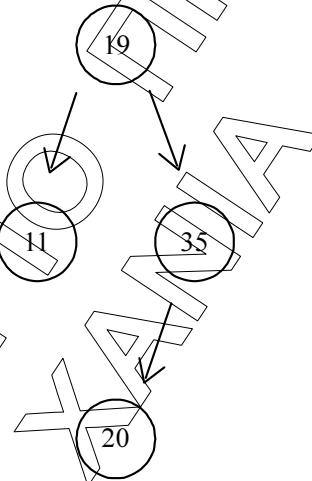
ΘΕΜΑ Α

A1. 1. -Λ, 2. -Σ, 3. -Λ, 4. -Λ, 5. -Σ

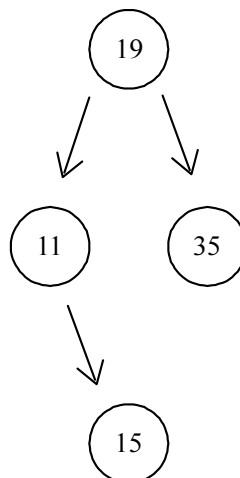
A2. α) σελ.50 {Ένα δυαδικό δένδρο ... Υπόδενδρο ενός κόμβου}

β)

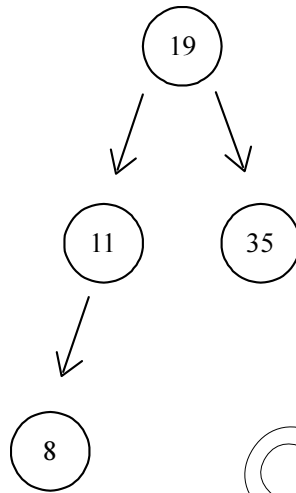
Περίπτωση 1



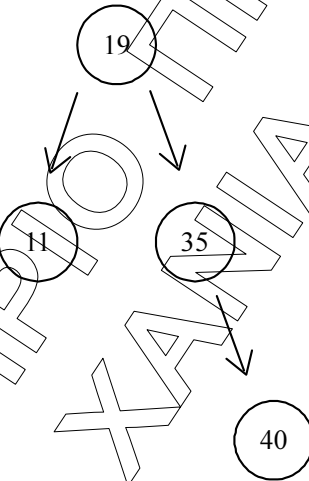
Περίπτωση 2



Περίπτωση 3



Περίπτωση 4



**A3.** α) σελ.86 {Τα δεδομένα ... μέθοδοι}

**β)**

1. Ιδιότητα
2. Ιδιότητα
3. Υποκλάση
4. Ιδιότητα
5. Ιδιότητα
6. Μέθοδος
7. Υποκλάση
8. Υπερκλάση

A4.

Σειρά 8. Β {Υπερχειλίση αριθμητικής μεταβλητής}

Σειρά 7. Γ {Γινόμενο πάντα 0}

Σειρά 16. Β {Πρέπει να γίνει έλεγχος παρονομαστή}

Σειρά 4 Α Τμήμα δηλώσεων. {Δεν έχει δηλωθεί το x}

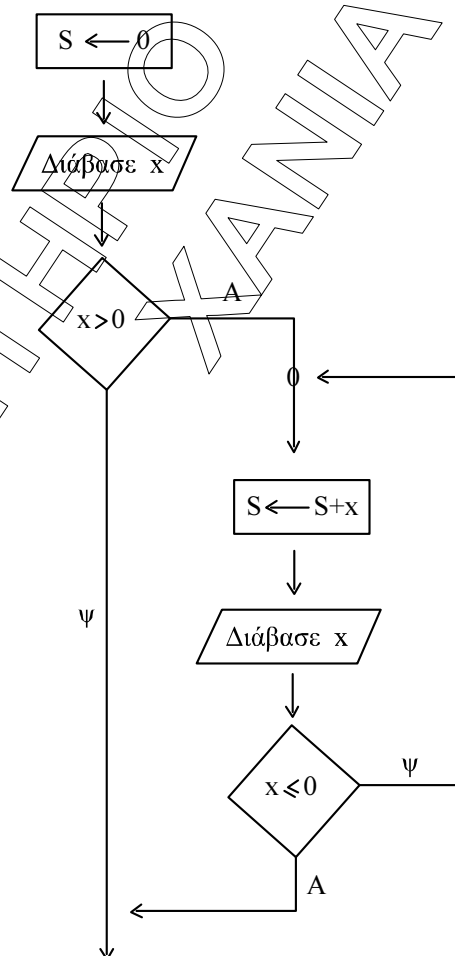
Σειρά 15 Α {Πρέπει ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ}

## ΘΕΜΑ Β

B1.

1. 0
2. K+1
3. K
4. I
5. K

B2. α)



β)

S<-0

Διάβασε x

Όσο  $x > 0$  επανάλαβε

S<- S+x

Διάβασε x

Τέλος\_επανάληψης

## ΘΕΜΑ Γ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΓ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: T1, T2, ΣΚ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: ΑΠ1, ΑΠ2, ΠΜΔΕ, ΣΜ, ΑΡ

ΛΟΓΙΚΕΣ: ΕΓΙΝΕ

ΑΡΧΗ

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠ1

ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ ΑΠ1 > 0

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠ2

ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ ΑΠ2 > 0

ΔΙΑΒΑΣΕ T1, T2

ΣΚ <- 0

ΠΜΔΕ <- 0

ΣΜ <- 1

ΟΣΟ (ΑΠ1 > 0 Η ΑΠ2 > 0) ΚΑΙ ΠΜΔΕ/ΣΜ <= 0.2 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΡ

ΕΓΙΝΕ <- ΥΠΑΡΧΕΙ(ΑΡ, ΑΠ1, ΑΠ2)

ΑΝ ΕΓΙΝΕ = ΑΛΗΘΗΣ ΤΟΤΕ

ΑΝ ΑΡ = 1 ΤΟΤΕ

ΑΠ1 <- ΑΠ1 - 1

ΣΚ <- ΣΚ + T1

ΑΛΛΙΩΣ

ΑΠ2 <- ΑΠ2 - 1

ΣΚ <- ΣΚ + T2

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΑΛΛΙΩΣ

ΠΜΔΕ <- ΠΜΔΕ + 1

ΓΡΑΨΕ 'ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΘΕΙΤΕ'

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΣΜ <- ΣΜ + 1

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ ΣΚ

ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΥΠΑΡΧΕΙ(A, A1, A2): ΛΟΓΙΚΗ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: A, A1, A2

ΑΡΧΗ

ΑΝ A = 1 ΚΑΙ A1 > 0 ΤΟΤΕ

ΥΠΑΡΧΕΙ <- ΑΛΗΘΗΣ

ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ A = 2 ΚΑΙ A2 > 0 ΤΟΤΕ

ΥΠΑΡΧΕΙ <- ΑΛΗΘΗΣ

ΑΛΛΙΩΣ

ΥΠΑΡΧΕΙ <- ΨΕΥΔΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ\_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ

ΘΕΜΑ Δ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ θεμα\_Δ

!Δ1

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: I, J, B[6, 6], Σ, MAX, ΤΕΜΠ, ΤΕΜΠ1, ΤΕΜΠ2

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: ΜΟ[6]

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ON[6], MAX\_NAME

ΑΡΧΗ

!Δ2

ΓΙΑ I ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6

ΔΙΑΒΑΣΕ ON[I]

ΓΙΑ J ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6

ΑΝ I = J ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ 'ΔΩΣΕ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ'

ΔΙΑΒΑΣΕ B[I, J]

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ 'ΔΩΣΕ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΠΟΥ ΠΗΡΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ i ΑΠΟ ΤΟ  
& ΣΧΟΛΕΙΟ J'

ΔΙΑΒΑΣΕ B[I, J]

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

!Δ3

MAX ← 0

MAX\_NAME ← ' ' ' '

ΓΙΑ I ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6

Σ ← 0

ΓΙΑ J ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6

! Δ4

ΑΝ I=J ΤΟΤΕ

ΑΝ B[I, J] > MAX ΤΟΤΕ

MAX ← B[I, J]

MAX\_NAME ← ON[I]

```

        ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
        Σ←Σ + Β[Ι,ϵ]
    ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
    ΜΟ[ι]←Σ/6 ! Δ4
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΓΡΑΨΕ 'ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΟΥ Η ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΔΩΣΕ ΤΗΝ
    & ΥΨΗΛΟΤΕΡΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΕΙΝΑΙ ', MAX_NAME
!Δ5
ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ 6
    ΓΙΑ ϵ ΑΠΟ 6 ΜΕΧΡΙ Ι ΜΕ_ΒΗΜΑ -1
        ΑΝ ΜΟ[ ϵ- 1] < ΜΟ[ϵ] ΤΟΤΕ
            ΤΕΜΠ <- ΜΟ[ϵ-1]
            ΜΟ[ϵ- 1] <- ΜΟ[ϵ]
            ΜΟ[ϵ] <- ΤΕΜΠ
            ΤΕΜΠ1 <- ΟΝ[ϵ-1]
            ΟΝ[ϵ- 1] <- ΟΝ[ϵ]
            ΟΝ[ϵ] <- ΤΕΜΠ1
        ΑΛΛΙΩΣ
            ΑΝ ΜΟ[ ϵ- 1] = ΜΟ[ϵ] ΤΟΤΕ
                ΑΝ ΟΝ[ϵ]>ΟΝ[ϵ-1] ΤΟΤΕ
                    ΤΕΜΠ2 <- ΟΝ[ϵ]
                    ΟΝ[ϵ] <- ΟΝ[ϵ-1]
                    ΟΝ[ϵ-1] <- ΤΕΜΠ2
            ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
        ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
    ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6
    ΓΡΑΨΕ ΟΝ[Ι]
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

```